

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 120»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120»)

СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 120»
протокол № 3 от 24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 120»
№ 60 от 26.03.2025
Заведующий
Д. В. Севостьянова _____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120»
ЗА 2024 ГОД

Курск 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120»
Руководитель	Севостьянова Дина Владимировна
Адрес организации	305048, город Курск, проспект Дружбы, дом 19
Телефон, факс	(4712) 52-46-70, 52-46-75
Адрес электронной почты	mdou120kursk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Курска Комитет образования города Курска
Дата создания	1985 год, реконструирован в 2012 году
Лицензия образовательной деятельности	Комитет образования и науки Курской области серия 46ЛО1, № 0000348, регистрационный номер 1826 от 18.04.2014 года, срок действия – бессрочная
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 г. на дополнительное образование	приказ Комитета образования и науки Курской области от 18.04.2014г. № 1/1-254
Реквизиты Устава учреждения	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 18 декабря 2015 г. № 1193
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46 №001620116 от 19 мая 2011 года
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, серия 46 №001743128 от 19 мая 2011 года

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, серия 46 АО №0002047 от 15.11.2012 года
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, № ЛО-46-01-001092 от 22 мая 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» (далее – ДООУ), расположено в северо-западном микрорайоне города, в отдельно стоящем здании, рядом с урочищем «Крутой Лог». Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 119», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117».

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 241 мест. Общая площадь здания 3736,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2549 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДООУ. Единоличным постоянно действующим исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления,
действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, так же дополнительных парциальных программ:

по музыкальному развитию - «Ладушки» И.М. Каплуновой, А.И. Новоскольцевой;

по физической культуре - «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;

по коррекции речевого развития - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В., «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

С 01 сентября 2023 года был реализован переход на федеральную образовательную программа дошкольного образования.

На данный момент реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120»;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120».

ДОУ в 2024 году посещали 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120» сформировано 13 групп. Из них – 11 группы общеразвивающей направленности:

– группа детей 2-3 лет – 18;

– группа детей 2-3 лет – 22;

- группа детей 3-4 лет – 27;
 - группа детей 3-4 лет – 27;
 - группа детей 4-5 лет – 25;
 - группа детей 4-5 лет – 25;
 - группа детей 4-5 лет – 26;
 - группа детей 5-6 лет – 22;
 - группа детей 5-6 лет – 13;
 - группа детей 6-7 лет – 24;
 - группа детей 6-7 лет – 25;
- 2 группы компенсирующей направленности:
- группа детей 5-6 лет – 10;
 - группа детей 6-7 лет – 13.

Распределение воспитанников ДОУ по группам

№ группы	1 общ.	2 общ.	3 общ.	4 комп.	5 общ.	6 общ.	7 общ.	8 общ.	9 комп.	10 общ.	11 общ.	12 общ.	13 общ.
Кол-во детей	24	18	22	10	22	27	27	25	13	25	25	13	26
возраст	6-7	2-3	5-5	5-6	2-3	3-4	3-4	4-5	6-7	4-5	6-7	5-6	4-5

Для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, родительские собрания, деловые игры, а также оказывалась методическая и психологическая помощь.

В 2024 году нашими педагогами были реализованы следующие проекты: проект по формированию навыков безопасного обращения с огнем в группе детей 6 – 7 лет «Детство без пожаров»; воспитатели Домашева Валентина Ивановна, Тубольцева Светлана Васильевна совместно с семьями воспитанников группы № 11. Воспитателем Захариной Натальей Евгеньевной в группе компенсирующей направленности № 4 для детей 5 – 6 лет был реализован проект "Мир математики"; педагог - психолог Вьюшкова Ирина Викторовна совместно с семьями воспитанников группы № 9 детьми 6 – 7 лет проводит тренинг на развитие социально-коммуникативных навыков «Арт-КлубОк»; учитель - логопед Жуковская Инна Владимировна совместно с воспитателями Захариной Натальей Евгеньевной и Пожидаевой Ириной Сергеевной с семьями воспитанников группы № 4 принимали участие в краткосрочном дистанционном образовательном проекте «Путешествие в Букляндию»; Музыкальный руководитель Черкашина Ольга Вячеславовна с воспитателями Федоровской Юлией Сергеевной, Черкашиной Татьяной Николаевной реализовывали проект: «Музыка Курского края». Медведева Алена Романовна, педагог-организатор вместе с семьями воспитанников

группы № 12 проводила проект «Танцы народов России»; воспитатели Шеметова Екатерина Сергеевна, Борзыкина Елена Николаевна реализовывали проект «Ловкие пальчики»; воспитатели Сидорова Наталья Валерьевна и Семёнова Наталья Вячеславовна совместно с инструктором по физическому воспитанию Рязанцевой Натальей Владимировной работали над проектом «Здоровое питание», «Юные кадеты». Старшим воспитателем Берлизовой Ольгой Васильевной совместно с педагогом – психологом Вьюшковой Ириной Викторовной была продолжена работа с родителями воспитанников старших и подготовительных групп в рамках деятельности семейного клуба «Мои ресурсы».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группевзяты из примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ за 2024 год выглядят следующим образом: качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты мониторинга

освоения детьми основной общеобразовательной программы
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120»
за 2023 – 2024 учебный год

Мониторинг проводился с использованием пособия «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир Открытий».

В ходе мониторинга было обследовано 287 воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120».

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Образователь	гр.№1	гр.№	гр.№	гр.	гр.№	гр.№	гр.№	гр.№	гр.№	гр.№	гр.№10	гр.№	гр.№	гр.№	ито
--------------	-------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	--------	------	------	------	-----

образовательные области	1 (5-6 года)	2 (2-3 года)	3 (4-5 лет)	№4 (6-7 лет)	5 (6-7 лет)	6 (6-7 лет)	7 (6-7 лет)	8 (3-4 лет)	9 (5-6 лет)	10 (3-4 лет)	11 (5-6 года)	12 (4-5 лет)	13 (3-4 лет)	по годам
Социально-коммуникативное развитие	75,9	87,88	89,35	74,5	85	77,83	83,99	80,1	96,01	95,13	76,56	82,49	78,26	83,3
Познавательное развитие	68,62	90,24	88,68	71,38	84,22	77,06	87,46	82,36	88,07	94,37	77,47	81,32	76,21	82,1
Речевое развитие	59,84	88,84	83,50	71	84,62	76,74	82,95	79,23	86,67	96,32	75,55	82,78	76,75	80,3
Художественно-эстетическое развитие	61,42	90,34	89,17	68,21	83,93	76,40	84,09	78,70	85,26	96,24	76,29	86,32	74,23	80,8
Физическое развитие	62,54	86,36	91,30	78,89	85,26	76,33	77,27	82,05	83,33	96,49	76,63	94,75	80,56	82,4
Итоговый результат по группам ДОУ	65,6	88,7	88,4	73,9	84,6	69,67	83,1	80,4	87,8	95,71	76,5	85,53	77,2	81,3

Уровневый показатель усвоения Программы за учебный год

	Высокий уровень (от 75% до 100%)
	Средний уровень (от 50% до 75%)
	Низкий уровень (менее 50%)

Результаты

по образовательным областям:

Образовательная область	% усвоения программы за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	83,3%
Познавательное развитие	82,1%
Речевое развитие	80,3%
Художественно - эстетическое развитие	80,8%
Физическое развитие	82,4%
Итоговый результат по ДОУ	81,3%

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком уровне.

Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Воспитанники групп № 8, 10, 12, 13, 4 (5-6 лет) имеют высокий уровень овладения Программой, что

характеризует успешную подготовку их к обучению в школе. Хорошие показатели у детей групп №5, № 7 (5-6 лет), № 3, (3-4 лет).

Воспитанники групп №1 (4 - 5 лет), № 6 (5-6 лет) имеют показатели ближе к среднему уровню освоения Программы, по причине болезни детей, их индивидуальных особенностей, а также частых пропусков. Дети группы №9 (5-6 лет) компенсирующей направленности также имеют показатели близко к среднему уровню освоения Программы по причине индивидуальных особенностей детей (дети с речевыми нарушениями).

Вывод:

по результатам освоения образовательных областей в целом (81,3%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Сводные данные по результатам готовности детей по обучению в школе за 2023-2024 учебный год в

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120»

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1- 4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2023- 2024 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количеств во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество во детей	Процент	Количество во детей	Процент
Сентябрь	96	48 чел.	50	31 чел.	32	17 чел.	18
Май	96	64 чел.	67	32 чел.	33	0 чел.	

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количеств во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество во детей	Процент	Количество во детей	Процент
Сентябрь	96	39 чел.	41	36 чел.	37	21 чел.	22

Май	96	60 чел.	60	40 чел.	40	0 чел.	0
-----	----	---------	----	---------	----	--------	---

Таблица 3. Развитие мышления

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	96	42 чел.	44	30 чел.	31	24 чел.	25
Май	96	63 чел.	65	33 чел.	35	0 чел.	0

Таблица 4. Развитие воображения

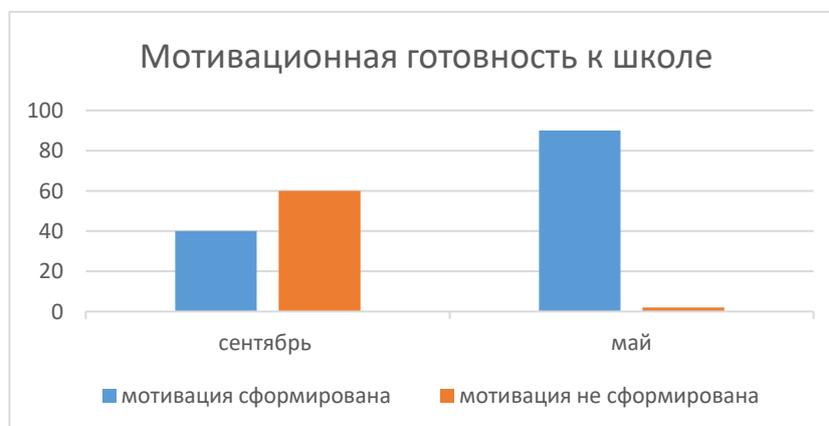
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	96	45 чел.	47	38 чел.		13 чел.	
Май	96	64 чел.		42 чел.		0 чел.	

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	96	42 чел.		30 чел.		64 чел.	
Май	96	64 чел.		32 чел.		0	

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.





Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на подготовку детей к школьному обучению по программе «Хочу все знать!» Е.О. Севостьянова, «Подготовка детей к школе: развивающие игры и упражнения» О.А. Степанова.

Совместная работа всех участников образовательных отношений;

Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 2 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Воспитательная работа в ДОУ

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анкетирования семей воспитанников.

**Социальный паспорт семей в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 120» в 2024 г.**

№ п/п	критерии	количество	%
1.	ВСЕГО ДЕТЕЙ:	287	100
	из них: подопечной	0	0
	инвалидов	1	0,1
2.	Социальные условия семьи		
	ВСЕГО СЕМЕЙ:	287	100
	из них полные:	272	94,7
	неполные:	8	2,7
	многодетные	51	17,7
	инвалидов родителей	2	0,7
	переселенцев	8	2,7
	группы риска малообеспеченные	6	2
3.	Социальный статус родителей		
	служащие	69	12,2
	рабочие	365	64,5
	военнослужащие, сотрудники ГИБДД и полиции	29	5,1
	предприниматели	75	13,2
	неработающие	25	4,5
	Работники суда и прокуратуры	3	0,5
	студенты	0	0
4.	Уровень образования родителей		
	высшее	430	75,9
	неполное высшее	10	1,8
	Среднее специальное	123	21,8

	среднее(общее)	3	0.5
5.	жилищно-бытовые условия		
	квартира	202	70.5
	Частный дом	43	14.9
	общежитие	11	3.8
	Съёмное жильё	31	10.8

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация учреждения вела в 2024 году работу в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека.

Характеристика педагогического состава:

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 2

Педагог-организатор – 1

Социальный педагог – 1

Воспитатели – 26

Сведения о педагогических работниках:

По образованию:	Кол-во, чел	%
Высшее	26	75
Не законченное высшее	0	0
Среднее специальное	9	25
Без образования	0	0
По результатам аттестации:		
Высшая квалификационная категория	2	5
Первая квалификационная категория	5	15
Не имеют квалификационную категорию	28	80

Соответствие занимаемой должности:	28	80
По педагогическому стажу:		
Менее 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	17	47
От 10 до 15 лет	11	34
От 15 и более лет	5	14

Награды наших педагогов:

Грамота комитета образования города Курска - 3 педагога.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по готовности к работе по ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагоги ДОУ делятся с воспитателями г. Курска на конференциях и семинарах.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогических работников ДОУ.

Транслирование педагогического опыта воспитателей, педагогов 2024 году

Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях различного уровня:

участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах на базе дошкольных образовательных учреждений г. Курска;

Черкашина О.В., Неспанова Т.Ю. музыкальный руководитель, воспитатель презентация опыта работы «Гордость курской земли» КИРО.

Иванова И.В. музыкальный руководитель, презентация опыта работы «Мелодии лета», КИРО.

Черниенко Е.В. учитель-логопед «Нетрадиционные игры в работе учителя-логопеда» МБДОУ № 10.

Иванова И.В., Савченко Н.И. ЧОУ ВО РОСИ научно – образовательная конференция молодых ученых «Научный поиск - 2024»

Участие в семинаре "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности" для учителей – логопедов, учителей – дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Курска.

Публикации педагогических работников в печатных изданиях в 2024 г.

КИРО, сборник авторских материалов «Организация звукового пространства образования: история и современность - 2024»,

КИРО, «Семейный альбом»,
 КИРО, сборник авторских материалов «Мелодии лета»,
 РОСИ «Возможности средств арт-терапии в формировании стрессоустойчивости у педагогических работников в условиях инклюзивного дошкольного образования»

Посещение семинаров, Методических мастерских, конференций, форумов воспитателями, педагогами ДООУ в 2024 году

Количество Педагогов, посетивших мероприятие	Семинары	Методические объединения	Конференция	Форум
	15	5	11	12

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. Воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитателей, педагогов с воспитанниками ДООУ в городских областных, международных конкурсах детского творчества в 2024 г.

В 2024 учебном году педагоги ДООУ совместно с воспитанниками стали лауреатами, дипломантами, призерами и участниками различных конкурсных движений:

- Гарн-при в литературном конкурсе-фестивале "Живое слово мудрости духовной".
- Лауреат 1 степени в Межрегиональном творческом конкурсе "Неугасима память поколений".
- Лауреата 3 степени в вокальном конкурсе "ДоМиСоль-ка".
- Призеры конкурса «Живём в стиле ЭКО».
- Участие в региональном конкурсе видеороликов «Патриотический марафон».
- Диплом победителя выставки-конкурса «Огненная дуга», Победитель муниципального фестиваля «Искусство жить на земле».
- Лауреат 2 степени Курского интеллектуального турнира «Соловушка - путешественник».
- Призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».
- Участие в окружном конкурсе национальных блюд «Хлебосольная Россия - готовим всей семьёй!».
- Участие в городском конкурсе семейного рисунка "Единство семьи - единство народа".
- Участник конкурса "Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Центрального округа города Курска.

- Победитель в конкурсе на лучшее состояние охраны труда
- 3 место в окружном конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной образовательной программой «Успех», и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Были приобретены пособия:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.;

- рабочие тетради для обучающихся.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году приобретен компьютер и МФУ для работы педагогов;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет платных услуг – 1;

- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДООУ

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием на достаточном уровне.

Оснащение развивающего игрового пространства:

- в 2024 г. приобретены дидактические пособия, игрушки; атрибуты для утренников; костюмерная пополнена новыми костюмами, приобретенными как за бюджетные, так и за внебюджетные средства.

Создание развивающих зон на территории ДООУ:

- оборудована парковая зона на территории ДООУ;
- уличное пространство ДООУ оснащено станцией «»;»;
- оформлена территория ДООУ к городскому конкурсу «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»;
- приобретены уличные декорации из гипса «Садовые фигуры»;
- приобретен баннер для музыкального зала.

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, конференций. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе муниципального и регионального уровней:

- В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 8 педагогов.

Пройдено обучение на портале Единыйурок.рф по новым СанПин – 5 человек.

Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации:

- Договор с обслуживающей организацией.

Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения:

- Договор с обслуживающей организацией - «тревожная кнопка» и система видеонаблюдения.

Оснащение здания средствами связи и их обслуживание:

- Договор с обслуживающей организацией на сумму 8852.56 руб.

Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДООУ:

- Договор с обслуживающей организацией на сумму 5124 руб.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечению обучения и воспитания детей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Сравнительный анализ состава детей по группам здоровья Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Год	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2021-2022	31,4 %	66,8%	1,8%	0
2022-2023	32 %	65,8%	1,7%	0,5 %
2023 - 2024	32%	65,4%	2,1%	0,5%

По сравнению с прошлым учебным годом численность детей с первой группой здоровья осталась на предыдущем уровне.

Количество часто и длительно болеющих детей:

2022	2023	2024
5 – 1,6%	6 — 2%	5 – 1,6%

В сравнительном анализе видно, что процент часто болеющих детей меняется незначительно, проводится профилактическая, оздоровительная работа. Так как работа по укреплению здоровья детей и профилактике детской заболеваемости является важной в ДООУ, в 2024 году были утверждены и реализуются индивидуальные маршруты оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй, разработан комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ проводилось анкетирование родителей воспитанников.

Результаты анкетирования

«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» за 2024 год

В анкетировании приняли участие родители детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Всего - 185 анкеты

Параметр оценки	Полностью согласен (3 балла)	Скорее согласен, чем не согласен (2 балла)	Скорее не согласен, чем согласен (1 балл)	Совершенно не согласен (0 баллов)
Оснащенность ДОО				
- Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	162 (84%)	22 (15%)	1 (1%)	-
- Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для	144 (77%)	22 (13%)	19 (10%)	-

детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка				
- В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	167 (89.5%)	17 (10%)	1 (0,5%)	-
- Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	176 (94.3%)	9 (5.7%)	-	-
- В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	165 (87.5%)	19(11.3%)	1 (1,2%)	-
Квалифицированность педагогов				
- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	185 (100%)	-	-	-
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	185 (100%)	-	-	-
- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	185 (100%)	-	-	-
Развитие ребенка в ДОО				
- Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	172 (90%)	10 (8%)	3 (2%)	-
- В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	169 (89%)	15(10%)	1 (1%)	-
- В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	183 (98.4%)	2(1,6%)	-	-
- Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	175 (93%)	9 (6%)	1 (1%)	-
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	171 (90,6%)	14 (9,4%)	-	-
- Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	182 (97,4%)	3(2,6%)	-	-

- Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	74 (83 %)	13 (16%)		-
Взаимодействие с родителями				
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	185 (100%)	-	-	-
- Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	185 (100%)	-	-	-
- Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	182 (98.4%)	3(1,6%)		-
- Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	185 (100%)	-	-	-

Вывод: результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 120» за 2023 – 2024 учебный год.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

По теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».

В анкетировании приняли участие 185 семей, что составило 80 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

На вопрос достаточно ли детский обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка наибольшая часть родителей ответила, что ДОУ достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для организации образовательной деятельности.

Участок ДОУ оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка показал, что необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись.

В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

ДОУ оптимально оснащено техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Наибольшая часть родителей считают, что в ДОУ работают достаточно квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Родителей в полной мере устраивает профессиональный уровень педагогов.

Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Такие результаты свидетельствуют о своевременном и конструктивном решении проблемных ситуаций в процессе диалога двух сторон.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку детальности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в воспитательно-образовательной работе ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		287 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников сОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков психического развития		23 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (8%)
присмотру и уходу		23 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2(5%)
первой		5 (15%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (5%)
больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2549

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
оснащенных прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.